



برنامج التكوين المستمر

الموسم الخامس

أكتوبر 2025 / جوان 2026

المحور : جدوى التدريبات اللغوية في تدريس

اللغة العربية للناطقين بغيرها



تقديم عام لبرنامج التّكوين المستمر

في نسخته الخامسة 2025 - 2026 :

برامج غرناطة وجدوى التدريبات اللّغوية

في تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها :

حرصت مؤسّسة غرناطة للنّشر والخدمات التّربويّة على وضع المتعلّم

في صميم العمليّة التّعليميّة، من خلال تزويده بالآليات المنهجية التي تساعده على استيعاب المعارف واكتسابها،

والانتقال به تدريجياً من مرحلة التعلّم إلى مرحلة الإتقان. كما أولت المؤسّسة عناية خاصة بتوفير أنشطة

تعليمية غنية ومتنوعة وتفاعلية، سواء داخل الفصل أو خارجه، أثناء الدراسة أو في فترات العطل المدرسية.

وقد شكّلت التّمارين اللّغوية محوراً أساسياً في مناهج غرناطة لتعليم العربيّة للناطقين بغيرها، إذ تجاوز عددها

300 تمرين يغطّي المهارات الأربع: الاستماع، والمحادثّة، والقراءة، والكتابة. وتخضع هذه التّمارين إلى معايير

علميّة دقيقة، بأهداف واضحة وقابلة للتّحقيق، وتراعي مبدأ اليسر والتّدرج والأنساق التّعليميّة المختلفة، وتراهن

على التّجديد والتّحديث والتنوّيع مراعاة للفوارق والأذواق والميولات والاستعدادات الفطريّة المختلفة.

ونظراً إلى صغر سن الفئة المستهدفة، جاءت العديد من هذه التّمارين في انسجام مع بيداغوجيا اللّعب،

أي التّعليم القائم على ألعاب هادفة ومسليّة، تتيح للمتعلّمين العمل باستقلالية تامّة دون رقابة ضاغطة،

مما يعزّز لديهم الرّغبة والمتعة في التعلّم.

وفي هذا السّياق، اختار برنامج التّكوين المستمرّ في نسخته الخامسة محور التّمارين اللّغوية، لما له من دور

جوهرى في تيسير عمليّة التّعليم، وتبسيط المعرفة، وإشراك المتعلّم بفاعليّة، بما يعزّز إدراكه ويساعده على

ترسيخ المعلومات وإعادة تملّكها.

يتولّى الإشراف على هذا البرنامج فريق من خبراء غرناطة المتخصّصين في تعليم اللغة العربيّة للناطقين بغيرها،

يجمعون بين الرّصيد البحثي الأكاديمي والخبرة التّطبيقية، بما يتيح مقارنة علميّة متوازنة ومتكاملة في عمليّات

التّكوين. يتوّج هذا البرنامج «بشهادة الكفاءة في تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها والإشراف التّربوي».

برنامج التّكوين المستمر هو جزء لا يتجزأ من برنامج التّكوين التّخصّصي الإشهادي.

ويكفي التّسجيل على موقعنا للمشاركة في 10 حصص من ساعتين حسب المحاور

والتّواريخ الآتية :

اضغط هنا للتسجيل المجاني
الحصة الأولى



الثلاثاء 2025 /10/14

(من س 19 إلى س 21) بتوقيت باريس.

التقويم التشخيصي وتمرين المراجعة
في بداية السنة الدراسية.

- التقويم التشخيصي (القبلي) وأهميته في تحديد صعوبات التعلّم وعلاجها.
- تمارين المراجعة أنواعها وأهدافها (أمثلة من مقررات غرناطة).
- عرض لدرس تطبيقي في تمارين المراجعة (تحت إشراف مدرّس(ة) لغة عربيّة).
- نقاش مفتوح ومقترحات حلول لعلاج صعوبات التعلّم.



اضغط هنا للتسجيل المجاني
الحصة الثانية



الثلاثاء 2025 /11/11

(من س 19 إلى س 21) بتوقيت باريس.

الأنشطة التعليمية والتمارين اللغوية لتنمية
مهارة القراءة لدى المبتدئين.

- خصوصيات تدريس القراءة للمبتدئين (الروضة والتّحضيرى والأولى).
- أنواع تمارين القراءة وأهدافها في تعليم الحروف والتّمييز بينها (كتب غرناطة مثالا).
- عرض لدرس تطبيقي في تدريس الحروف واقتراح التّمارين المناسبة (تحت إشراف مدرّس(ة) لغة عربيّة).
- نقاش مفتوح ومقترحات حلول لعلاج صعوبات تعلّم القراءة.



اضغط هنا للتسجيل المجاني
الحصة الثالثة



الثلاثاء 2025 / 12 / 09

(من س 19 إلى س 21) بتوقيت باريس.

الأنشطة والتمارين اللغوية لتنمية مهارة
القراءة في المستويات المتقدمة.

- خصوصيات تدريس القراءة في المستويات المتقدمة.
- أنواع تمارين القراءة وأهدافها في تدريس النصوص (كتب غرناطة مثالا).
- عرض لدرس تطبيقي في تدريس النصوص القرائية والتمارين المرافقة لها (تحت إشراف مدرّسة) لغة عربية).
- نقاش مفتوح ومقترحات حلول لعلاج صعوبات القراءة في المستويات المتقدمة.



اضغط هنا للتسجيل المجاني
الحصة الرابعة



الخميس 2025 / 12 / 18

(من س 19 إلى س 21) بتوقيت باريس.

الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية :
تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها بين
المحافظة على الخصوصية وضرورة الانفتاح.

- مداخلات لعدد من الخبراء في مجال تدريس العربية للناطقين بغيرها.
- تجربة غرناطة للنشر والخدمات التربوية في مجال الانفتاح الثقافي واللغوي.
- نقاش مفتوح وتوصيات.



اضغط هنا للتسجيل المجاني
الحصة الخامسة



الثلاثاء 2026 /01/13

(من س 19 إلى س 21) بتوقيت باريس.

تدريس التربية الإسلامية في المستويات
الأولى بين التعليم والتعلم.

- تدريس التربية الإسلامية في الكتب المدرسية (كتاب «سبلنا» لمؤسسة غرناطة مثالا).
- دور تمارين التربية الإسلامية في تركيز التعليم التفاعلي وترسيخ مبدأ «التعلم».
- عرض لدرس تطبيقي في تدريس التربية الإسلامية (تحت إشراف مدرسّ (ة) لغة عربية وتربية إسلامية).
- نقاش مفتوح ومقترحات حلول لعلاج صعوبات تدريس التربية الإسلامية.



اضغط هنا للتسجيل المجاني
الحصة السادسة

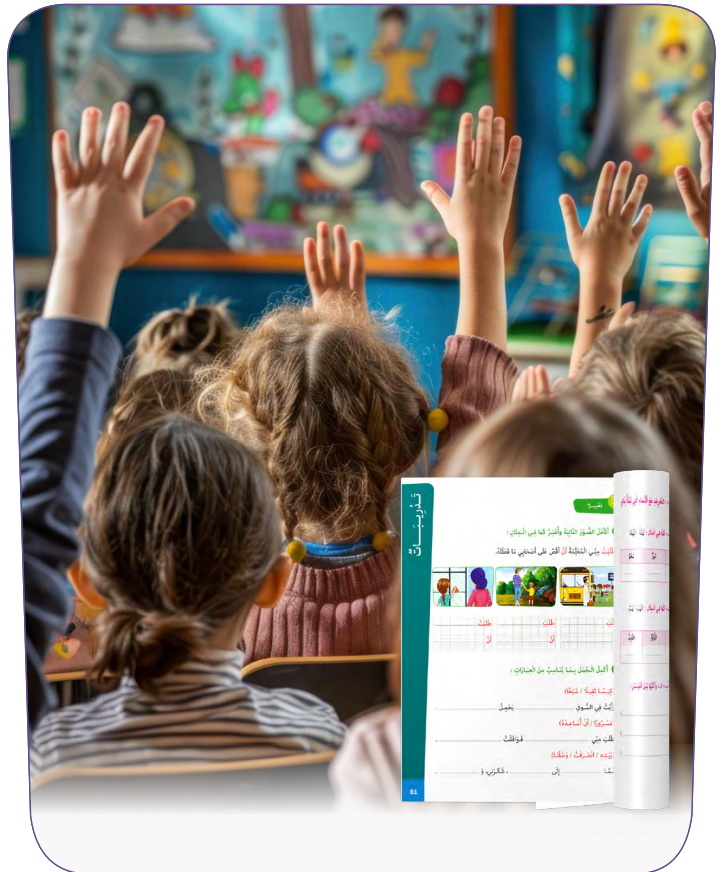


الثلاثاء 2026 /02/10

(من س 19 إلى س 21) بتوقيت باريس.

الأنشطة والتمارين اللغوية لتنمية مهارة
التعبير الشفهي.

- خصوصيات تدريس التعبير الشفهي في المستويات الأولى والمتقدمة.
- أنواع تمارين التعبير الشفهي وأهدافها (كتب غرناطة مثالا).
- درس تطبيقي في التعبير الشفهي والتمارين المرافقة له (تحت إشراف مدرسّ (ة) لغة عربية).
- نقاش مفتوح ومقترحات حلول لعلاج صعوبات تدريس التعبير الشفهي.



اضغط هنا للتّسجيل المجّاني
الحصّة السّابعة



الثلاثاء 2026 /03/24

(من س 19 إلى س 21) بتوقيت باريس.

التّقويم البنائي والأنشطة والتّمارين اللّغويّة
لتنمية مهارة الكتابة (الخطّ والنّسخ والإملاء).

- خصوصيّات تدريس مهارات الكتابة في المستويات الأولى والمتقدّمة.
- التّقويم البنائي (التّكويني) وأنواع تمارين الخطّ والنّسخ والإملاء وأهدافها (كتب غرناطة مثلاً).
- عرض لدرس تطبيقي في تدريس الإملاء والتّمارين المرافقة له (تحت إشراف مدرّس(ة) لغة عربيّة).
- نقاش مفتوح ومقترحات حلول لعلاج صعوبات تدريس الإملاء.



اضغط هنا للتّسجيل المجّاني
الحصّة الثّامنة



الثلاثاء 2026 /04/14

(من س 19 إلى س 21) بتوقيت باريس.

الأنشطة والتّمارين اللّغويّة لتنمية المهارات
النّحويّة والصّرفيّة.

- استراتيجية تدريس قواعد اللّغة العربيّة وخصوصيات تدريس النّحو والتّصريف.
- أنواع تمارين النّحو والتّصريف وأهدافها (كتب غرناطة مثلاً).
- عرض لدرس تطبيقي في تدريس مادتي النّحو والتّصريف (تحت إشراف مدرّس(ة) لغة عربيّة).
- نقاش مفتوح ومقترحات حلول لعلاج صعوبات تدريس النّحو والتّصريف.



اضغط هنا للتسجيل المجاني
الحصة التاسعة



الثلاثاء 2026 / 05 / 12

(من س 19 إلى س 21) بتوقيت باريس.

خصوصية تدريس التربية الإسلامية
في المستويات المتقدمة.

- تدريس التربية الإسلامية من منظور الالتزام والمسؤولية (ببلوغ المتعلمين سن التكليف).
- التدريبات القائمة على التأمل والبحث والاستنتاج والاستدلال والمقارنة (كتب غرناطة مثالا).
- درس تطبيقي في التربية الإسلامية في المستويات المتقدمة (تحت إشراف أحد المدرسين).
- نقاش مفتوح ومقترحات حلول لعلاج صعوبات تدريس التربية الإسلامية في المستويات المتقدمة.



اضغط هنا للتسجيل المجاني
الحصة العاشرة

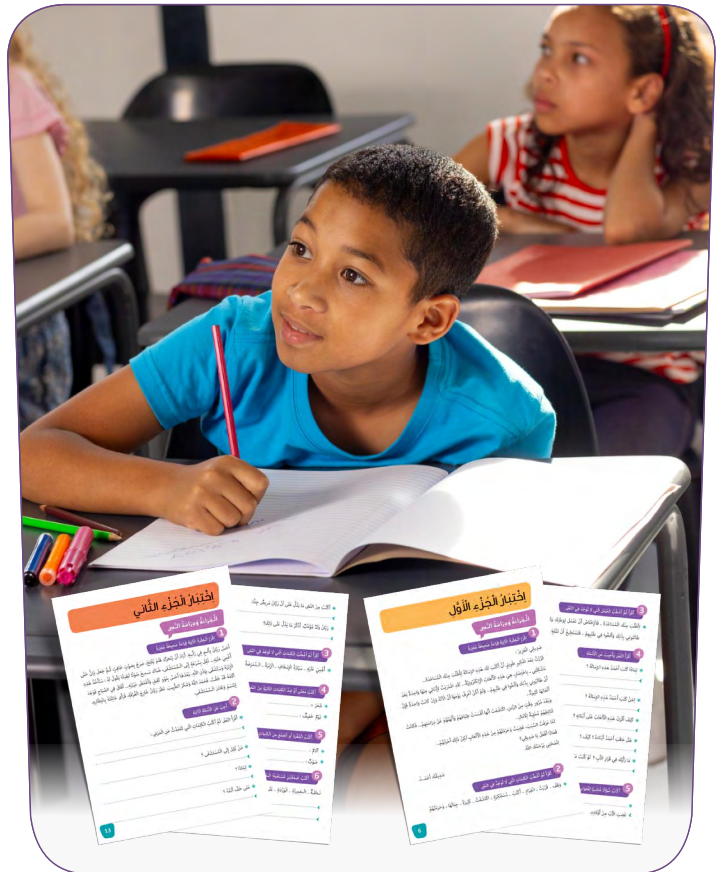


الثلاثاء 2026 / 06 / 09


(من س 19 إلى س 21) بتوقيت باريس.


أدوات التقييم الختامي والتمارين اللغوية
للدعم والمراجعة في نهاية السنة الدراسية.

- التقييم الختامي (التحصيلي) وأهميته في تحسين جودة التعليم.
- تمارين الدعم والمراجعة العامة في نهاية العام الدراسي: أنواعها وأهدافها (كتب غرناطة مثالا).
- عرض لدرس تطبيقي في التمارين اللغوية في نهاية العام الدراسي (تحت إشراف مدرس(ة) لغة عربية).
- نقاش مفتوح ومقترحات حلول لعلاج صعوبات إعداد التقييم النهائي.




 **Île-de-France, Régions Centre, Régions Ouest**
Issam IDIR
Tél : + 33 (0) 6 77 77 99 40
E-mail : issam.idir@granadaeditions.com

 **CANADA**
Bilel TARTRAF
Tél : 00 1(514) 973-2757
E-mail : bilel.tartraf@granadaeditions.com


 **France EST, Allemagne, Belgique, Pays-bas, Autriche, Suisse**
Nour-Eddine BOUSBIA
Tél : + 33 (0) 6 45 52 02 17
E-mail : noureddine.bousbia@granadaeditions.com


 **ITALIE**
Abdessattar RAI
Tél : + 39 (0) 32 04 09 64 67
E-mail : abdessattar.rai@granadaeditions.com


 **ESPAGNE**
Abdelkarim REBBOUN
Tél : +34 (0) 6 75 08 56 94
E-mail : rebboun@hotmail.com


 **USA**
NOORART
Tél : +1 888 442 5687
E-mail : Info@noorart.com


مؤسّسة غرناطة للنشر والخدمات التربويّة


 +33 (0)1 41 22 38 00

 contact@granadaeditions.com

 Granada Éditions

 Granadaeditions

 www.granadaeditions.com

 114 Av. d'Alfortville,
94600 Choisy-le-Roi, France.

« من التعلّم
إلى الإتقان »