

# برنامج غرناطة للتكوين

## شهادة التخصّص

### الموسم الثاني

2

من 2025/11/20 إلى 2026/06/25

موجّه إلى الرّاعبين في التّخصّص  
في مهنة تدريس اللّغة العربيّة  
للناطقين بغيرها والإشراف التّربوي.

30 ساعة من التّكوين المكثّف.



40 ساعة من التّربص الميداني.



الاختبارات الكتابيّة النهائيّة.



الاختبار الشّفوي الختامي.



بحث ختم التّكوين.



## برنامج التّكوين المستمر

### الموسم الخامس

5

من 2025/10/14 إلى 2026/06/09

الالتحاق والحضور بانتظام في برنامج التّكوين  
المستمر يحوّل للمشاركة التّسجيل في برنامج  
شهادة التّخصّص.

20 ساعة موزّعة على 10 حصص.



جدوى التّدرّيات اللّغويّة في تدريس  
اللّغة العربيّة للناطقين بغيرها

- تكوين مقترح بالشّراكة بين مؤسّسة غرناطة  
للنّشر والخدمات التّربويّة والجامعة المغربيّة،  
جامعة السّلمان مولاي سليمان.



- تمّ تكوين 1865 معلّمًا ومعلّمة في إطار  
برنامج غرناطة للتّكوين المستمرّ إلى غاية  
النسخة الرابعة.

• معلوم التّسجيل 500 أورو.

• إيداع ملفّ التّسجيل والوثائق المطلوبة عبر موقعنا.

• آخر أجل للتّسجيل 2025/12/03

• متاح للجميع مجانًا.

• برنامج مدعوم بشكل كامل من مؤسّسة غرناطة

للنّشر والخدمات التّربويّة

• التّسجيل عبر موقعنا [www.granadaeditions.com](http://www.granadaeditions.com)

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تستمد اللغة العربية أهميتها من عدة مصادر تجعلها جديرة بالتعليم. من أبرزها، نجد الموقع الاستراتيجي للعالم العربي والإسلامي، والذي يساهم في تعزيز مكانة اللغة العربية على الساحة الدولية. كما يرتبط التراث الثقافي العربي الإسلامي ارتباطاً وثيقاً بالهوية العربية، مما يعزز من أهمية تعلم اللغة.

فضلاً عما سبق، تضطلع اللغة العربية بدورٍ جوهري في استيعاب معاني القرآن الكريم وتدبر آياته، مما يشكّل حافزاً رئيساً للكثيرين ممن يتوقون إلى تعلمها وإتقانها. وعلاوةً على ذلك، تبرز الدوافع الاجتماعية، مثل الزيجات المختلطة والهجرة والتنقل الدولي، كمحفزات أخرى تؤدي إلى تزايد الإقبال على تعلم اللغة العربية. وتتضافر هذه العوامل مع دوافع أكاديمية واقتصادية وتجارية ومهنية، حيث تُعتمد اللغة العربية كلغة رسمية في العديد من المؤسسات الدولية الكبرى، مما يزيد من فرص استخدامها في مجالات متعددة.

ورغم التطورات الهائلة في إعداد المناهج التعليمية، والتي ساهمت مؤسسة غرناطة بشكل كبير في تجديدها وتكييفها وفقاً لخصوصيات بيئات التعلم المختلفة، فإن الإقبال المتزايد على تعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها والذي يشهد طفرة ملحوظة أبان عجز مؤسسات تعليم العربية على توفير المتطلبات اللازمة من حيث الكم والكيف. فالواقع يشهد على غياب إطار تعليمي كافٍ، يستطيع أن يلبي الاحتياجات المتنامية والمتباينة للمتعلّمين.

فغياب جهة رسمية ترعى هذه الاحتياجات قد عمق من أزمة النقص الفادح في الإطار التربوي، مما أدى إلى حرمان آلاف الراغبين في تعلم العربية من الالتحاق بمدارسهم. وهذا بدوره أثر سلباً على مخرجات التعليم، وأضرّ بجودة القرارات التربوية واستثمار الإمكانيات المتاحة.

في هذا السياق، فإن مؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربوية، التي بالإضافة إلى تخصصها في إعداد المقررات التعليمية، وتنظيم دورات تدريبية تهدف إلى تأهيل معلمي اللغة العربية وكافة الفاعلين في العملية التربوية، قرّرت، منذ العام الدراسي 2025/2024 وبالتعاون مع جامعة السلطان مولاي سليمان المغربية، إطلاق برنامج تدريبي شامل يمتد لمدة سنة دراسية كاملة، يشفع بعد سلسلة من الاختبارات بالحصول على شهادة الإشراف التربوي والكفاءة في تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها.

### شروط المشاركة :

- أن يلتحق الطالب ويشارك بانتظام في برنامج التكوين المستمر.
- أن يودع ملف ترشحه والوثائق المطلوبة عبر موقعنا.
- أن يدفع معلوم التسجيل المحدد بـ 500 أورو.
- أن يُقبَل ملف الترشح من قبل لجنة الخبراء.

### برنامج التكوين المستمر (الحضور مجاني)

يتكوّن برنامج التكوين المستمر من 10 حصص (20 ساعة) من التأصيل المعرفي والتّعرف إلى طرائق تدريس اللغة العربيّة للناطقين بغيرها والتّربية الإسلاميّة وسيكون محوره في هذا الموسم الخامس : « جدوى التّدريبات اللّغويّة في تدريس اللّغة العربيّة للناطقين بغيرها ». هذا البرنامج مدعوم بشكل كامل من مؤسّسة غرناطة للنّشر والخدمات التّربوية، متاح للجميع مجاناً، ولا سيما مستعملي مناهجنا ومقرّراتنا التّعليميّة.

برنامج التّكوين المستمر هو جزء لا يتجزّأ من برنامج شهادة التّخصّص. ويكفي التّسجيل على موقعنا للمشاركة والاطّلاع على محاور وبرنامج هذا البرنامج.

### طلب التّسجيل :

يصلكم رابط الدّفع عبر البريد الإلكتروني بعد النّظر في ملفّ طلب تسجيلكم وقبول ترشّحكم.

**تمّ تحديد آخر أجل للتّسجيل في دورة برنامج شهادة التّخصّص يوم الأربعاء 03 ديسمبر 2025**

الرجاء ملء الاستمارة وإرسال الوثائق المطلوبة على موقعنا الإلكتروني :

[www.granadaeditions.com](http://www.granadaeditions.com)

## عناصر برنامج شهادة التخصّص

30 ساعة من التكوّن المكثّف :



من 20 نوفمبر 2025 إلى 25 جوان 2026 : 30 ساعة من التكوّن والتأطير والإعداد للاختبارات. لمزيد من التفاصيل يمكنكم الاطلاع على « برنامج التكوّن المكثّف والإعداد للاختبارات ». (الصفحة 5)

تربّص ميداني (40 ساعة) :



- 4 ساعات أسبوعيًا : زيارات الفصول وإعداد تقارير الزيارات.
- تسليم التقرير العام للتربص أسبوعًا على الأقل قبل الاختبار الشفوي الختامي.
- الاستفادة من تأطير جماعي وفردي (التواصل مع أحد خبراءنا يقوم بالمرافقة والمتابعة والتوجيه وتذليل الصعوبات).
- الاستفادة من حصّة تفسيرية حول شروط التربص يوم الخميس 20 نوفمبر 2025.

الاختبارات الكتابية النهائية :



الثلاثاء 16 جوان من الساعة 10 إلى الساعة 15  
 • البيداغوجيا العامّة • التربية الإسلاميّة • التوجيه التربوي

الخميس 18 جوان من الساعة 10 إلى الساعة 14 و30  
 • تعليميّة العربيّة • قواعد اللّغة العربيّة

الاختبار الشفوي الختامي أمام لجنة من الخبراء :



الذي بالإمكان إجراؤه عند استيفاء شروط التربص الميداني (10 زيارات ميدانيّة وتقاريرها ومذكراتها) وذلك في الفترة الممتدّة من 30 مارس 2026 إلى 25 جوان 2026.

بحث ختم التكوّن :



يوم الخميس 25 جويلية 2026 هو آخر أجل لتسليم البحوث حسب المعايير التي سيتمّ تحديدها في الحصّة المخصّصة للحديث عن العمل البحثي.

رزمة التكوين المكثف والإعداد للاختبارات



يستفيد المتربص من 30 ساعة من التكوين المكثف لدعم المكتسبات وتذليل الصعوبات والإعداد للاختبارات، هذا بالإضافة إلى حصة فردية للتأطير والمتابعة للعمل البحثي والتربص الميداني.

تقديم عام لبرنامج التكوين :

البرنامج / التربص الميداني / العمل البحثي / الاختبارات.

- خصوصيات تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- محاور التكوين : تعليمية العربية / تعليمية التربية الإسلامية / قواعد اللغة / البيداغوجيا العامة / الإشراف التربوي.
- العمل البحثي : منهجية البحث في علوم التربية.
- التربصات الميدانية : الملاحظة والمشاركة والمقارنة.

الحصة الأولى

الخميس 2025/11/20

(من س 19 إلى س 21 و 30 دق) بتوقيت باريس.

قواعد اللغة : «مراجعات عامة واختبار تحديد المستوى».

- تذكير ومراجعات عامة.
- تذليل صعوبات تعلم قواعد اللغة.
- معالجة الأخطاء اللغوية الشائعة.
- اختبار في قواعد اللغة.

الحصة الثانية

الخميس 2026/01/08

(من س 19 إلى س 21 و 30 دق) بتوقيت باريس.

قواعد اللغة :

إصلاح الاختبارات وأساسيات قواعد اللغة العربية.

- إصلاح اختبارات تحديد المستوى.
- معالجة النقائص وتذليل الصعوبات.
- أساسيات قواعد اللغة العربية : أجزاء الكلام.
- الأسماء في قواعد اللغة العربية، أنواعها ووظائفها.
- الأفعال في قواعد اللغة العربية، الأزمنة والضمائر والتصرفات.
- الحروف في قواعد اللغة العربية، أنواعها ووظائفها.

الحصة الثالثة

الخميس 2026/01/29

(من س 19 إلى س 21 و 30 دق) بتوقيت باريس.

الحصة الرابعة

الخميس 2026/02/12

(من س 19 إلى س 21 و 30 دق) بتوقيت باريس.

الإشراف التربوي :

« أساليب الإشراف التربوي الحديثة ».

- المشرف التربوي : أدواره، مهاراته، قدراته، مواصفاته.
- مهارات في الإدارة المدرسية.
- صنع القرار وإدارة الأزمات والخلافات.

الحصة الخامسة

الخميس 2026/02/26

(حصة في شهر رمضان من س 10 إلى س 12 و 30 دق) بتوقيت باريس.

تعليمية التربية الإسلامية :

« تدريس القرآن الكريم والحديث ».

- تدريس القرآن الكريم للأطفال وفي المستويات الأولى.
- تدريس القرآن الكريم في المستويات المتقدمة وللمراهقين
- تدريس الحديث والأخلاق وأثر الدين في الواقع الاجتماعي (علاقة التربية الإسلامية بالتربية المدنية).

الحصة السادسة

الخميس 2026/03/12

(حصة في شهر رمضان من س 10 إلى س 12 و 30 دق) بتوقيت باريس.

تعليمية التربية الإسلامية :

« تدريس العقيدة والعبادات والتزام بين الإيمان

والعمل الصالح ».

- تدريس العقيدة.
- تدريس العبادات.
- تدريس السيرة والقصص الإسلامي.

البيداغوجيا :

« المقاربات البيداغوجية الحديثة في تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها ».

- مفهوم الديدكتيك (التعليمية) والبيداغوجيا والفرق بينهما.
- البيداغوجيا النشيطة / لبيداغوجيا الفارقة.
- استراتيجيات التعليم الفعال.
- التربية الإيجابية.

الحصة السابعة

الخميس 2026/03/26

(من س 19 إلى س 21 و 30 دق) بتوقيت باريس.

الإشراف التربوي :

« البرمجة والتخطيط والإدارة التربوية ».

- التوازن الزمني السنوي والشهري / البرمجة السنوية من افتتاح السنة والاختبارات والخرجات والعطل والحفل الختامي...
- مقاييس انتداب المدرسين والعاملين في الحقل التربوي.
- تسجيل المتعلمين وتوزيعهم على الفصول / اختبارات تحديد المستوى / دفاتر الأعداد (مدرسة غرناطة سكول نموذجاً).

الحصة الثامنة

الخميس 2026/04/09

(من س 19 إلى س 21 و 30 دق) بتوقيت باريس.

تعليمية العربية :

استعمال الوسائط التعليمية (القراءة والتعبير نموذجاً).

- استعمال الكتاب المدرسي : مقررات غرناطة نموذجاً
- استعمال الوسائل التعليمية التقليدية (اللوح / السبورة / المشخصات / التجسيد / التمثيل...
- استعمال الوسائل التعليمية الرقمية الحديثة منصة غرناطة مثلاً.

الحصة التاسعة

الخميس 2026/04/23

(من س 19 إلى س 21 و 30 دق) بتوقيت باريس.

الحصة العاشرة

البيداغوجيا :

« الإدارة الصّفيّة وأثر الخصائص النّفسية في التّعليم ».

- الإدارة الصّفيّة وإثارة الدّافعيّة لدى المتعلّمين.
- علم نفس الطّفل والمراهق.
- تنمية الاستقلاليّة الدّاتيّة عند المتعلّمين.
- أنماط المتعلّمين في الفصل وكيفية التّعامل معها.
- خصوصيّة تدريس الكهول.

الخميس 2026/05/07

(من س 19 إلى س 21 و 30 دق) بتوقيت باريس.

قواعد اللّغة:

« أساسيات قواعد اللّغة العربيّة »: كيفية تطوير مهارات

المدّرّس في قواعد اللّغة العربيّة».

- الاشتقاق والمشتقات في اللّغة العربيّة.
- المرفوعات والمنصوبات والمجرورات.
- نظام تركيب الجمل (الفعليّة والاسميّة).
- قواعد اللّغة وإتقان اللّغة الشّفهية.
- قواعد اللّغة وإتقان اللّغة المكتوبة.

الحصة الحادية عشرة

الخميس 2026/05/21

(من س 19 إلى س 21 و 30 دق) بتوقيت باريس.

الإشراف التّربوي :

« المشروع التّربوي وتقنيات العمل المؤسّساتي ».

- المشروع التّربوي ومهام المدرسة الحديثة : الثّوابت والمتغيّرات.
- تقييم المدّرّسين وتقييم المؤسّسات التّعليميّة.
- المسائل القانونيّة والإجرائيّة : القانون المنظّم لمهنة التّدريس والعمل الجمعيّاتي في بلد الاستقبال / النّظام الدّخلي.
- حسن التّصرّف في الموارد الماديّة والبشريّة
- الاستعداد النّفسي والدّهني والمعرفي للاختبارات.

الحصة الثّانية عشرة

الخميس 2026/06/04

(من س 19 إلى س 21 و 30 دق) بتوقيت باريس.

## شركاء مؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربوية

جامعة السلطان مولاي سليمان، التي تأسست عام 2007، هي مؤسسة عامة ذات طبيعة ثقافية وعلمية ومهنية. مع 13 مؤسسة (من بينها كلية الآداب والعلوم الإنسانية، وكلية الاقتصاد والتدبير، والمدرسة العليا للأساتذة، والمدرسة الوطنية للتجارة والتدبير، والمدرسة العليا للتكنولوجيا، وكلية الطب والصيدلة...) تساهم جامعة الجهة بنسبة 66 بالمائة من الناتج المحلي الإجمالي. وتحتل الجامعة المرتبة الثانية على الصعيد الوطني في ريادة الأعمال، والثالثة في الابتكار، والرابعة في الرياضيات، والخامسة في الإعلاميات. كما وقّعت الجامعة على عدد كبير من الشراكات مع مؤسسات عمومية وخصوصية على المستوى الوطني والإقليمي والدولي.



## خبراء مؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربوية



د. شكري الحمروني

مدير التكوين والتطوير بمؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربوية.  
دكتور متخصص في العلوم السياسية وعلوم التربية.  
خبير دولي في مجال التأهيل التربوي والتحليل الاستراتيجي.



د. سليمان بوشيشة

الاستاذية في علوم التربية.  
خبير تربوي دولي.  
من مؤلفي كتب غرناطة.



د. رضا الرجبي

مدير قسم التعليم بمؤسسة غرناطة للنشر  
والخدمات التربوية.  
خبير دولي في مجال التأهيل التربوي والبيداغوجيا.



د. محمد اسماعيلي العلوي

مدير المركز الجامعي لتعليم اللغة العربية للناطقين  
بغيرها بجامعة السلطان مولاي سليمان بني ملال  
المملكة المغربية.



د. رضا مبروك ساسي

دكتور في علوم التربية وخبير دولي إستراتيجي  
في التربية والتكوين.  
خبير دولي في بناء المنهج التربوي والتعليمي.



د. مصطفى جغبوب

أستاذ محاضر في جامعة السلطان مولاي سليمان  
ببني ملال.  
باحث في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.



د. الحبيب المغراوي

دكتور في النقد والبلاغة، خبير دولي في تعليم  
اللغة العربية للناطقين بغيرها.

## مؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربوية

تأسست غرناطة للنشر والخدمات التربوية سنة 2004 وهي متخصصة في تأليف المناهج والكتب



المدرسية والوسائل الرقمية المختلفة ونشرها. كما تعمل على إدماج التقنيات الحديثة في البرامج

التعليمية. توزع غرناطة للنشر والخدمات التربوية كتبها ووسائلها في كل القارات، وقد تجاوز عدد الطلاب الذين

يستعملون مناهجها 200 000 في أكثر من 1000 مؤسسة تعليمية في 21 دولة. وتربطها شراكة مع منظمة

الإيسيسكو منذ سنة 2007.

تعزز هذا العمل في سنة 2019 بإحداث مدرسة نموذجية «Granada School» يدرس بها مئات الطلبة و مركز

للتكوين التربوي حتى يكون التطوير في المناهج و طرق التدريس مرتبطا بالواقع ونابعاً منه.

### يهدف التكوين إلى :

تزويد المدرس بالمبادئ الأساسية المتصلة بقواعد علوم التربية العامة والبيداغوجيا التعليمية وعلم نفس الطفل والمراهق وتعريفه بقضايا تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها ومساعدته على حل العديد من القضايا المستشكلة والمعاصرة مثل : (العزوف والملل الدراسي، وال فشل الدراسي، وقلة التركيز أو انعدامه، والعلاقة بالمعرفة، الوسائط المعرفية الجديدة...).

01

مساعدته على استعمال وسائل المهمة التعليمية وآلياتها المنهجية

02

وذلك بتدريبه على :

- كفاءة إعداد الدروس و المذكرات الخاصة بها.

- توزيع الدروس وإحكام التصرف في الوقت المخصص لها.

تكوينه نظرياً وعملياً على حسن تقديم الدروس وعرض المواد وذلك بـ :

03

- اتباع المناهج التفاعلية والمرغبة.

- حسن توظيف الوسائط التعليمية لا سيما الحديثة منها.

- حسن استثمار معارف التلاميذ وتنشيط ملكاتهم.



04 إطلاعهم على أفضل وأنجع أساليب التقييم والاختبار وتدريبه على :

- حسن اختيار الاختبارات وإعدادها و حسن إصلاحها.
- استقراء النتائج سلفاً من خلال معرفة مستوى طلابه في الفصل.

05 تدريبه على العمل الجماعي داخل فريق من المدرسين وحسن الاندماج فيه.

06 تزويده بالآليات المنهجية اللازمة ليمسك بزمام الفصل الذي يضطلع بمهمة تدريسه ويحكم تسييره.

07 تحسيسه بأهمية حسن إدارة العلاقة مع سائر المتدخلين التربويين وفهم طبيعة أدوار كل واحد منهم (زملاء، أولياء، مسؤولون تربويون وإداريون، متعلمون...)

08 مساعدته على اكتساب مهارات التدريس والتدريب على الممارسة التعليمية بالتدرج من صفة «المدرس الملاحظ» إلى «المدرس الشريك» (من خلال تربص ميداني في مؤسسة «غرناطة سكول» التعليمية أو غيرها).

09 تعويده على الابتكار وتشجيعه على مداومة البحث والإبداع والتكوين الذاتي.

10 تدريبه على حسن التعامل مع الجوانب المختلفة للحياة المدرسية وبيئة التعلم حتى تكون المخرجات متصلة بالاحتياجات والانتظارات.

11 تعريفه بالخصائص والمعايير الأساسية للكتاب المدرسي الخاص بتعليم العربية للناطقين بغيرها.

12 تعريفه بالإشراف التربوي كمهنة وكاختصاص (أدواره، مهاراته، قدراته، مواصفاته، شروط جدارته).

13 مساعدته على التعرف على مختلف نماذج الإشراف التربوي والأبعاد التواصلية المستوجبة في مهام التأطير والتوجيه.

14 تدريبه على الطرق الحديثة لتقييم المدرسين : التقييم الذاتي والتقييم الخارجي.

15 تحسيسه بدور الموجه في تطوير الأداء التربوي لمؤسسات تعليم العربية في أوروبا.

ولتحقيق هذه الأهداف اختارت مؤسسة غرناطة الاعتماد على «ثالوث التكوين : النظري والتطبيقي والبحثي».



نتوجّه بهذا التّكوين إلى الرّاعبين في التّخصّص في مهنة تدريس اللّغة العربيّة للناطقين  
بغيرها، وهو تكوين يتوّج بعد المواظبة على الحضور في محطّات التّكوين المختلفة  
(النّظرية والتّطبيقية والبحثية) وبعد النّجاح في سلسلة من الاختبارات بالحصول على :

” شهادة في الإشراف التربوي والكفاءة

“ في تدريس اللّغة العربيّة للناطقين بغيرها



+33 (0)6 20 58 14 32



contact@granadaeditions.com



www.granadaeditions.com



114 Av. d'Alfortville,  
94600 Choisy-le-Roi, France.

” التّدريس علم وفنّ

تعلّم علمك

“ قبل أن تمارس فنك